

Table des matières

| | |
|--|----|
| Remerciements | 7 |
| Préface | 9 |
| Liste des figures et des tableaux | 15 |
| Liste des abréviations et des acronymes | 17 |
| Introduction générale | 21 |
| 1. Historique de l'ergologie | 25 |
| 1.1. L'Homme et le travail | 29 |
| 1.1.1. De la naissance de l'outil au XXI ^e siècle | 29 |
| 1.1.2. La relation entre l'Homme et l'outil | 35 |
| 1.1.3. L'approche scientifique du travail | 36 |
| 1.2. Les institutions et les formations en ergologie | 38 |
| 1.2.1. Les institutions et les formations en Belgique | 39 |
| A. Le Laboratoire d'ergologie appliquée | 39 |
| B. Les formations belges en Communauté française | 40 |
| a. Master en sciences du travail | 41 |
| b. Master en gestion des risques et bien-être au travail | 42 |
| 1.2.2. Les institutions et les formations au Canada | 42 |
| A. Le Laboratoire de recherche en ergologie | 42 |
| B. Les formations canadiennes | 43 |
| 1.2.3. Les formations en France | 43 |
| 2. Expertise ergologique | 47 |
| 2.1. L'expertise judiciaire | 47 |
| 2.2. Les disciplines liées au travail | 50 |
| 2.2.1. L'ergologie | 50 |
| 2.2.2. L'ergonomie | 52 |

| | |
|--|----|
| 2.2.3. L'ergothérapie | 54 |
| 2.3. L'examen ergologique | 55 |
| 2.3.1. La méthodologie de l'examen ergologique | 61 |
| A. Le lieu de l'examen | 62 |
| B. La technique d'entretien | 62 |
| C. Le mode opératoire | 63 |
| a. L'identification, l'anamnèse et le milieu sociofamilial | 63 |
| b. Les acquis | 64 |
| c. L'évaluation des potentialités | 65 |
| d. Les intérêts professionnels | 66 |
| e. La capacité résiduelle de travail | 66 |
| f. Le marché du travail | 66 |
| 2.3.2. La notion de simulation | 68 |
| A. La falsification de documents | 68 |
| B. L'exagération de l'incapacité à réussir certains tests | 69 |
| C. La tentative de surcharge totale | 71 |
| D. La tentative de surcharge non nécessaire | 71 |
| E. La tentative de surcharge spécifique | 72 |
| 3. Séquelles d'accident | 75 |
| 3.1. Les traumatismes crâniens | 76 |
| 3.2. Les traumatismes du rachis | 81 |
| 3.3. Les traumatismes de membres supérieurs | 84 |
| 3.3.1. Les traumatismes de la main | 84 |
| A. Le bilan lésionnel des séquelles de la main | 86 |
| B. Le bilan fonctionnel des séquelles de la main | 86 |
| 3.3.2. Prothèse myoélectrique de la main | 88 |
| 3.4. Traumatismes de membres inférieurs | 90 |
| 4. Maladies professionnelles | 93 |
| 4.1. Le psoriasis | 95 |
| 4.2. Les hépatites | 96 |
| 4.2.1. L'hépatite alcoolique | 97 |
| 4.2.2. Les hépatites A et B | 97 |
| 4.2.3. L'hépatite C | 99 |

| | |
|--|-----|
| 4.2.4. Les hépatites D, E et G | 99 |
| 4.3. Les maladies pulmonaires professionnelles | 100 |
| 4.3.1. La silicose | 100 |
| 4.3.2. Les affections respiratoires professionnelles en général | 101 |
| 4.4. Les maladies vibratoires | 103 |
| 5. Douleurs | 105 |
| 5.1. L'évolution des pensées et des croyances | 106 |
| 5.2. La perception de la douleur | 107 |
| 5.2.1. La douleur chronique | 109 |
| 5.2.2. La douleur sensorielle ou physique | 110 |
| 5.2.3. La douleur psychologique | 110 |
| 5.2.4. La douleur comportementale | 111 |
| 5.3. L'impact de la douleur sur la perte socio-économique | 111 |
| 6. Dépendances | 117 |
| 6.1. L'alcoolisme | 118 |
| 6.1.1. L'alcool et la santé | 119 |
| 6.1.2. L'alcool au volant | 120 |
| A. Analyse biologique du sang | 122 |
| B. Systèmes anti-démarrages | 123 |
| 6.2. Les autres drogues | 124 |
| 6.2.1. La marijuana | 124 |
| 6.2.2. L'héroïne | 126 |
| 6.2.3. Les amphétamines | 127 |
| 6.2.4. L'ecstasy | 128 |
| 6.2.5. Le LSD | 129 |
| 7. Champs d'investigations mentales | 131 |
| 7.1. Les dispositions intellectuelles générales | 131 |
| 7.1.1. L'impact culturel sur l'évaluation des dispositions intellectuelles | 131 |
| 7.1.2. L'impact de l'évolution des technologies sur le marché du travail | 132 |
| 7.1.3. L'évolution de la définition de l'intelligence | 135 |
| A. Charles Edward Spearman | 135 |

| | |
|--|------------|
| B. Alfred Binet | 135 |
| C. Louis Léon Thurnstone | 136 |
| D. Raymond B. Cattell | 136 |
| E. Henri Piéron | 137 |
| F. Howard Gardner | 138 |
| G. Robert J. Stenberg | 139 |
| H. Paulette Rozencwajg | 139 |
| I. Conclusion à propos de l'évolution de la notion d'intelligence | 140 |
| 7.2. Le quotient intellectuel | 144 |
| 7.2.1. La distribution statistique du Q.I. | 144 |
| 7.2.2. Le Q.I. et les groupes socioprofessionnels | 146 |
| 7.2.3. Le Q.I. et l'origine socioculturelle | 149 |
| 7.2.4. L'effet Flynn | 149 |
| 8. Évaluation des aptitudes intellectuelles | 151 |
| 8.1. L'évaluation des capacités intellectuelles | 153 |
| 8.1.1. Le WAIS | 158 |
| 8.1.2. Le Raven | 163 |
| 8.1.3. Le test de Cattell, ou Culture Fair Intelligence Test | 165 |
| 8.1.4. Les tests de démence | 166 |
| A. Le Mini-Mental State Examination | 166 |
| B. La Mattis | 167 |
| 8.1.5. Les connaissances | 168 |
| A. La connaissance de la langue française | 168 |
| B. La capacité de calcul | 169 |
| C. La culture générale | 169 |
| 8.1.6. La détérioration mentale | 170 |
| 8.2. L'approche neuropsychologique | 171 |
| 8.2.1. Les mémoires | 172 |
| A. La mémoire visuelle immédiate | 173 |
| B. La mémoire visuelle médiata | 173 |
| C. La mémoire auditive à court terme | 173 |
| D. La mémoire auditive à moyen terme | 174 |
| E. La mémoire de travail à court, moyen et long terme | 174 |

| | | |
|------------|---|-----|
| 8.2.2. | La perception et les praxies | 177 |
| | A. Le test des cubes de Kohs | 177 |
| | B. La figure complexe de Rey | 178 |
| | C. Le test de rétention visuelle de Benton | 181 |
| | D. Le test des labyrinthes de Porteus | 182 |
| | E. Le test d'orientation spatiale de Guilford et Zimmerman | 183 |
| 8.3. | La capacité d'attention et les fonctions exécutives | 183 |
| | 8.3.1. La vigilance | 183 |
| | 8.3.2. La concentration | 184 |
| 9. | Bilan psychomoteur | 187 |
| 9.1. | Les temps de réaction | 187 |
| | 9.1.1. Les temps de réaction simple | 188 |
| | 9.1.2. Le temps de réaction au freinage | 189 |
| | 9.1.3. La capacité de réaction discriminatoire | 190 |
| 9.2. | L'acquisition et la modification d'automatismes | 190 |
| 9.3. | L'évaluation psychomotrice des membres supérieurs | 192 |
| | 9.3.1. La coordination des mouvements des membres supérieurs | 192 |
| | 9.3.2. La dextérité et l'habileté manuelle | 195 |
| | A. La dextérité fine | 195 |
| | B. L'habileté manuelle | 196 |
| | C. La force de préhension | 196 |
| 9.4. | Un facteur sensoriel : la vision | 197 |
| | 9.4.1. L'acuité visuelle binoculaire de loin | 198 |
| | 9.4.2. Le champ visuel binoculaire | 199 |
| | 9.4.3. La vision crépusculaire | 199 |
| | 9.4.4. La diplopie | 199 |
| | 9.4.5. La résistance à l'éblouissement | 200 |
| | 9.4.6. La vision stéréoscopique | 201 |
| 9.5. | Les notions d'espace-temps | 203 |
| 10. | Investigation de la personnalité | 205 |
| 10.1. | Les tests de personnalité | 206 |
| | 10.1.1. Le test de Rorschach | 206 |
| | 10.1.2. Le TAT | 208 |

| | |
|---|-----|
| 10.1.3. Le test de personnalité de Cattell (16 PF) | 209 |
| 10.1.4. Le « Mini Mult » | 210 |
| 10.1.5. Le questionnaire de personnalité d'Eysenck | 212 |
| 10.1.6. Les échelles de Max C. Hamilton | 212 |
| A. L'échelle d'anxiété | 213 |
| B. L'échelle de dépression | 213 |
| 10.1.7. L'échelle d'attitude de prise de risque | 214 |
| 10.2. Le quotient émotionnel | 218 |
| 10.2.1. Qu'est-ce l'intelligence émotionnelle ? | 219 |
| 10.2.2. La mesure de l'intelligence émotionnelle | 220 |
| 10.2.3. Les tests d'intelligence émotionnelle pour le recrutement | 221 |
| 10.2.4. Les tests d'intelligence émotionnelle populaires | 223 |
| 11. Marchés du travail | 225 |
| 11.1. Introduction aux marchés du travail | 225 |
| 11.1.1. Le marché général du travail | 225 |
| 11.1.2. Les entreprises de travail adapté (ETA) | 226 |
| 11.1.3. Le télétravail | 226 |
| 11.2. L'analyse du poste de travail | 228 |
| 11.3. L'étude du marché du travail | 229 |
| 11.3.1. Le NACE-BEL | 229 |
| 11.3.2. L'Évaluation Systémique des Aptitudes Professionnelles | 233 |
| 11.4. L'orientation professionnelle | 234 |
| 11.5. La discussion sur l'avenir professionnel du sujet | 235 |
| 12. Examens ergologiques particuliers | 237 |
| 12.1. Le bilan de compétences | 237 |
| 12.2. L'examen psychologique | 238 |
| 12.3. L'évaluation de l'aptitude à la conduite | 239 |
| 12.3.1. La méthodologie | 239 |
| 12.3.2. La population des conducteurs rencontrés | 242 |
| 12.3.3. Le risque d'accident des conducteurs | 243 |

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|----------------------|-----|
| Conclusions | 247 |
| Postface | 251 |
| Bibliographie | 257 |
| Index | 267 |